ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPLOMA SUPPLEMENT

LUCA SINERI

DIPLOMA SUPPLEMENT N. 1220523

Diploma Supplement *(versione in italiano)*.....3

1 Dati anagrafici.....3

2 Informazioni sul titolo di studio.....3

3 Informazioni sul livello del titolo di studio.....4

4 Informazioni sul curriculum e sui risultati conseguiti.....4

5 Informazioni sull'ambito di utilizzazione del titolo di studio.....12

6 Informazioni aggiuntive.....13

7 Certificazione.....13

8 Informazioni sul sistema nazionale di istruzione superiore.....14

Diploma Supplement *(english version)*.....17

1 Information identifying the holder of the qualification.....17

2 Information identifying the qualification.....17

3 Information on the level of the qualification.....18

4 Information on the contents and results gained.....18

5 Information on the function of the qualification.....22

6 Additional information.....22

7 Certification of the supplement.....22

8 Information on the national higher education system.....23

DIPLOMA SUPPLEMENT

Il presente Supplemento al Diploma è stato sviluppato dalla Commissione Europea, dal Consiglio d'Europa e dall'UNESCO/ CEPES. Lo scopo del supplemento è di fornire dati indipendenti atti a migliorare la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati ecc.) e a consentirne un equo riconoscimento accademico e professionale. È stato progettato in modo da fornire una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente identificato nel titolo originale al quale questo supplemento è allegato. Esso esclude ogni valutazione discrezionale, dichiarazione di equivalenza o suggerimenti relativi al riconoscimento. Le informazioni sono fornite in otto sezioni. Qualora non sia possibile fornire alcune informazioni, ne sarà data la spiegazione.

1 DATI ANAGRAFICI

1.1 Cognome

SINERI

1.2 Nome

LUCA

1.3 Data di nascita, città e paese di nascita

Data di nascita (gg/mm/aa)	*Città di nascita*	*Paese di nascita*
02/07/96	TRIESTE	ITALIA

1.4 Codice di identificazione personale

Matricola	*Codice fiscale*
0000774004	SNRLCU96L02L424G

2 INFORMAZIONI SUL TITOLO DI STUDIO

2.1 Titolo di studio rilasciato, Qualifica accademica

Titolo di studio	*Qualifica accademica*
Laurea in PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	Dottore

2.2 Classe o area disciplinare

L/SNT2	PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE

2.3 Nome dell'istituzione che rilascia il titolo di studio (tipologia: statali/non statali legalmente riconosciute/ telematiche)

Nome dell'istituzione	*Tipologia (statale / non statale / legalmente riconosciuta / telematica)*
ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA SEDE DI BOLOGNA, CESENA, FORLI, RAVENNA, RIMINI	UNIVERSITÀ STATALE

2.4 Nome dell'istituzione che gestisce gli studi

Vedi 2.3

2.5 Lingua/e ufficiali di insegnamento e di accertamento della preparazione

Italiano

3 INFORMAZIONI SUL LIVELLO DEL TITOLO DI STUDIO

3.1 Livello del titolo di studio

Primo ciclo

3.2 Durata normale del corso

3 anni

3.3 Requisiti di ammissione

Diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il corso prevede una prova di verifica delle conoscenze il cui mancato superamento comporta l'assegnazione di obbligo formativo aggiuntivo da assolvere entro il primo anno di corso. Il corso di studio è a numero programmato e prevede anche un test di ammissione con formazione di graduatoria, la quale determina il diritto all'iscrizione.

4 INFORMAZIONI SUL CURRICULUM E SUI RISULTATI CONSEGUITI

4.1 Modalità di frequenza e di didattica utilizzata

Tempo pieno	Didattica normale

4.2 Requisiti per il conseguimento del titolo

Nell'ambito della professione sanitaria di Podologo, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994 n. 666 e successive modificazioni e integrazioni: ovvero trattano direttamente, nel rispetto della normativa vigente, dopo esame obiettivo del piede, con metodi incruenti, ortesici e massoterapici, le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi e incarnite, nonché il piede doloroso. I laureati in Podologia, su prescrizione medica, prevengono e svolgono la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede e comunque assistono, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio, individuano e segnalano al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.
Per il raggiungimento degli Obiettivi Formativi specifici del Corso, verranno assegnati 21 CFU al SSD MED/50 nell'ambito disciplinare di scienze della podologia e 60 all'ambito disciplinare tirocinio differenziato per lo specifico profilo.
Percorso formativo:
1° Anno
Finalizzato a fornire conoscenze di base delle Scienze Biomediche (Biologia, Biochimica, Morfologia e Fisiologia), dell'Igiene, delle Scienze dell'Uomo, della Psicologia, delle discipline demoetnoantropologiche e della Sociologia dei
processi culturali e comunicativi, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale, requisiti fondamentali per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'apprendimento della deontologia professionale e all'acquisizione delle competenze di base della professione di Podologo.
2° Anno
Finalizzato a fornire conoscenze di base di Medicina e Chirurgia, Pronto Soccorso, Riabilitazione con particolare riferimento alle problematiche inerenti il piede, e a consentire l'applicazione delle conoscenze teoriche nella pratica clinica di Podologo.
3° Anno
Finalizzato all'approfondimento specialistico, all'acquisizione di conoscenze delle metodologie professionali che mirano al conseguimento dell'ottimale stato di benessere del paziente con affezioni del piede. Lo studente acquisisce inoltre conoscenze sulle norme giuridiche e amministrative che regolano la professione sanitaria di Podologo.
Al fine di ottenere una migliore e specifica formazione professionale sono stati assegnati al tirocinio crediti formativi ad aumento progressivo dal primo al terzo anno.

Il laureato in Podologia, a conclusione del triennio, ha acquisito le conoscenze teoriche e le abilità tecnico-pratiche per l'immediato inserimento nel mondo del lavoro presso enti pubblici o privati, in regime di dipendenza o di libera professione; inoltre ha sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi specialistici.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE:

AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE BIOMEDICHE

Il laureato:

- possiede conoscenza delle Scienze morfologico-funzionali del corpo umano, e igienico-preventive di base;
- conosce e comprende la struttura e l'organizzazione dell'organismo umano, gli aspetti specifici relativi ai principali apparati con particolare attenzione all'organizzazione morfologica e funzionale dell'apparato locomotore;
- possiede le conoscenze di base della biochimica e nozioni sulle interazioni metaboliche di tessuti ed organi, sulla regolazione ormonale e il metabolismo;
- possiede le conoscenze fondamentali delle interazioni fra le cellule nella formazione dei tessuti che compongono gli organi e gli apparati dell'organismo, con particolare attenzione per l'apparato locomotore;
- possiede i fondamenti della fisiopatologia applicabili a malattie specifiche del piede e dell'apparato locomotore.

Tali conoscenze sono acquisite mediante la partecipazione alle lezioni ed esercitazioni.

Le modalità di verifica del raggiungimento dei risultati attesi sono gli esami scritti e orali.

AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE UMANE/PSICOLOGICHE

Il laureato:

- possiede conoscenza nelle discipline psicologiche, demoetnoantropologiche e della sociologia dei processi culturali e comunicativi, quali fondamenti della disciplina e metodologia professionale;
- conosce l'evoluzione del rapporto fra paziente e malattia attraverso i secoli e nelle principali culture europee ed extraeuropee, focalizzandosi in particolare sulla cura delle affezioni dell'apparato locomotore, fin dall'antichità oggetto prioritario di studio in rapporto all'esigenza di restituire al paziente autonomia e benessere;
- possiede le conoscenze di base per comprendere le condizioni di disagio personale e relazionale derivanti dalle malattie podologiche rispetto alla mancanza di autonomia;
- possiede le conoscenze necessarie per inquadrare storicamente la professione di Podologo nella storia delle professioni sanitarie.

Tali conoscenze sono acquisite mediante la partecipazione alle lezioni ed esercitazioni.

Le modalità di verifica del raggiungimento dei risultati attesi sono gli esami scritti e orali.

AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE

Il laureato:

- conosce e comprende le principali malattie indotte da microrganismi patogeni e di come questi possano interessare direttamente i tessuti dell'arto inferiore;
- conosce le principali malattie internistiche con particolare riguardo alle complicazioni podologiche provocate da malattie metaboliche, in particolare il diabete;
- conosce le principali malattie pediatriche d'interesse podologico;
- conosce le malattie oncologiche e i relativi trattamenti che richiedono un intervento podologico;
- conosce le principali malattie cardiovascolari, reumatiche, nefrologiche, con particolare riferimento alle implicazioni e conseguenze d'interesse podologico;
- conosce le basi dei principi farmacologici per le malattie dell'apparato locomotore, con particolare riferimento ai preparati per uso topico;
- conosce i principali metodi di anestesia e rianimazione;
- conosce i fondamenti dell'Ortopedia e Traumatologia, le tecniche chirurgiche applicate alla caviglia e al piede, con particolare riferimento alla Chirurgia Plastica e Vascolare;
- conosce le alterazioni posturali e di movimento che si manifestano nelle malattie neurologiche e ne comprende la patogenesi e l'evoluzione.

Tali conoscenze sono acquisite mediante la partecipazione alle lezioni ed esercitazioni.

Le modalità di verifica del raggiungimento dei risultati attesi sono gli esami scritti e orali.

AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE DELLA PODOLOGIA

Il laureato:

- conosce i principi di igiene e i processi di pulizia detersione e sterilizzazione dei materiali ad uso podologico e lo strumentario;
- possiede le conoscenze delle malattie osteoarticolari del piede nell'adulto e nel bambino;
- possiede le conoscenze per una valutazione clinica e strumentale di pazienti affetti da malattie ortopediche in ambito riabilitativo;

- sa individuare i disturbi biomeccanici che richiedono approfondimenti clinici, nonché le relative manovre e l'utilizzo del podoscopio;
- conosce i criteri che mirano alla educazione e prevenzione delle complicazioni che insorgono nel paziente diabetico, oncologico, reumatico, vasculopatico, oncologico;
- possiede le conoscenze sulle condizioni di salute nelle popolazioni del mondo, i motivi delle differenze, la promozione della salute, educazione sanitaria, la prevenzione in educazione sanitaria e di epidemiologia.

Tali conoscenze sono acquisite mediante la partecipazione alle lezioni frontali e alle attività di tirocinio.
Le modalità di verifica del raggiungimento dei risultati attesi sono gli esami scritti e orali, le prove pratiche su paziente ed i feedback di valutazione durante il tirocinio.
AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE GIURIDICHE E ORGANIZZATIVE
Il laureato:
- possiede le conoscenze di base del diritto italiano e comunitario del lavoro, i concetti generali di deontologia, di etica e di responsabilità professionale;
- conosce le modalità e le adempienze necessarie per l'apertura e la gestione di un ambulatorio podologico, la deontologia professionale e i rischi connessi al cattivo esercizio della professione;
- conosce qual è il ruolo professionale svolto all'interno di strutture pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Tali conoscenze sono acquisite mediante la partecipazione alle lezioni ed esercitazioni.
Le modalità di verifica del raggiungimento dei risultati attesi sono gli esami scritti e orali.
AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE
Il laureato:
- conosce le strutture basilari della lingua equivalenti al livello B1; conosce la terminologia tecnica inglese di base per affrontare lo studio di testi scientifici del settore di interesse;
- ha conoscenza di base degli strumenti informatici utili per la conduzione di un ambulatorio podologico;
- è in grado di elaborare dati derivanti da operazioni di misura strumentale e da campionamenti statistici.

Tali conoscenze sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni, esercitazioni e attraverso attività formative di supporto all'apprendimento della lingua straniera studiata, alle nozioni di informatica e statistica somministrate.
Le modalità di verifica del raggiungimento dei risultati attesi sono gli esami scritti e orali.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:

AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE BIOMEDICHE
Il laureato:
- possiede la capacità di attuare correttamente l'anamnesi e l'esame obiettivo del piede e identificarne eventuali alterazioni, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad essi con competenza tecnico-scientifica.

Gli strumenti didattici e le metodologie utilizzate per sviluppare i risultati attesi sono lezioni ed esercitazioni.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono gli esami scritti e orali.
AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE UMANE/PSICOLOGICHE
Il laureato:
- è in grado di identificare i bisogni e le possibili necessità del paziente anche dal punto di vista psicologico in rapporto all'esigenza di restituire al paziente autonomia e benessere.
- è in grado di comunicare con efficacia, chiarezza ed umanità con il paziente e i familiari, nel rispetto anche delle caratteristiche culturali.

Gli strumenti didattici e le metodologie utilizzate per sviluppare i risultati attesi sono lezioni ed esercitazioni.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono gli esami scritti e orali.
AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE CLINICHE MEDICHE E CHIRURGICHE
Il laureato:
- è in grado, attraverso una conoscenza approfondita e multidisciplinare in campo medico e chirurgico, di valutare il paziente in maniera olistica, con una comprensione della malattia nella sua totalità e interezza;
- è in grado, quindi, di intervenire in maniera appropriata sia nel proprio campo che in collaborazione con i medici specialisti, e in team multidisciplinare, indirizzando il paziente di conseguenza.

Gli strumenti didattici e le metodologie utilizzate per sviluppare i risultati attesi sono lezioni ed esercitazioni.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono gli esami scritti e orali.
AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE DELLA PODOLOGIA
Il laureato:
- è in grado di effettuare studio anamnestico ed esame obiettivo della caviglia e del piede, individuando le principali urgenze traumatologiche del piede e della caviglia e indirizzando, se necessario, al medico i pazienti che necessitino di approfondimenti diagnostici;

- sa applicare le conoscenze sui processi di pulizia, detersione e sterilizzazione dei materiali ad uso podologico e lo strumentario, sa effettuare applicazioni di feltraggi e di ortesi nelle situazioni a rischio;
- è in grado di effettuare un'analisi del cammino, di valutare ed effettuare un piano terapeutico personalizzato;
- è in grado di studiare, concepire e realizzare ortesi podologiche attraverso la valutazione strumentale e in relazione a interventi routinari o su condizioni complesse dell'apparato locomotore;
- sa realizzare programmi educativi sul paziente e sulla sua famiglia;
- sa realizzare programmi educativi e di prevenzione, nonché di trattamento, delle affezioni di interesse podologico che hanno luogo a seguito della pratica sportiva;
- è capace di impostare la propria attività professionale, sia come singolo operatore che nel team multidisciplinare, anche per la prevenzione ed il trattamento del piede diabetico, vasculopatico, oncologico e reumatico;
- è in grado di utilizzare, suggerire, indirizzare all'utilizzo di strumenti, calzature, ortesi plantari per un migliore benessere del paziente e un ottimale follow-up dello stesso.

Le capacità di applicare le prescritte conoscenze e comprensione vengono raggiunte e verificate anche attraverso la frequentazione di tirocini pratici.
Gli strumenti didattici e le metodologie utilizzate per sviluppare i risultati attesi sono: lezioni, dimostrazioni pratiche su paziente, discussioni di casi clinici, tirocinio con esperienza pratica su paziente supervisionata da tutor.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono gli esami scritti e orali, le prove pratiche su paziente ed i feedback di valutazione durante il tirocinio.
AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE GIURIDICHE E ORGANIZZATIVE
Il laureato:
- conosce e sa applicare i principi di programmazione e organizzazione della professione di Podologo - sia all'interno di strutture sanitarie pubbliche che private;
- conosce e sa applicare le funzioni individuate dalle norme istitutive del proprio profilo professionale, nonché dello specifico codice deontologico. In particolar modo, conosce il rapporto di pubblico impiego, il sistema delle responsabilità ed il sistema delle garanzie giurisdizionali, oltre al welfare ed all'organizzazione delle competenze, con riferimento alle responsabilità civili, penali, amministrative, contabili dell'esercente una professione sanitaria;
- conosce i principi e le norme di ordine amministrativo e legale ed è in grado di aprire, gestire e amministrare un ambulatorio podologico in regime di libera professione.

Gli strumenti didattici e le metodologie utilizzate per sviluppare i risultati attesi sono lezioni ed esercitazioni.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono gli esami scritti e orali.
AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE
Il laureato:
- sa applicare le conoscenze teoriche linguistiche acquisite per relazionarsi con soggetti di diverse età e nazionalità e per comprendere testi tecnici del settore di interesse professionale;
- è in grado di utilizzare gli strumenti informatici per la conduzione e l'amministrazione di un ambulatorio podologico;
- sa risolvere problematiche della pratica professionale selezionando criticamente le fonti secondarie reperibili grazie agli stessi strumenti informatici;
- conosce ed è in grado di applicare il metodo scientifico nella valutazione dei dati derivanti da operazioni di misura strumentale e da campionamenti statistici, impostando la sua attività su basi quantitative;
- conosce e sa applicare le conoscenze informatiche per ideare e realizzare materiale informativo utile alla propria attività (promozione, divulgazione, partecipazione a congressi e seminari di studio).

Gli strumenti didattici e le metodologie utilizzate per sviluppare i risultati attesi sono lezioni ed esercitazioni.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono gli esami scritti e orali.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS)

Il laureato:
- possiede la capacità di individuare e segnalare al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico per un tempestivo intervento terapeutico;
- è in grado di identificare le malattie del piede in relazione alle diverse attività lavorative o all'utilizzo di calzature incongrue;
- è in grado di prevenire, con adeguata educazione sanitaria, malattie del piede legate al tipo di attività lavorativa;
- è in grado di indirizzare, di conseguenza, il paziente ad un miglioramento del proprio stato di salute e benessere generale;

L'autonomia di giudizio viene stimolata nello studente mediante:
- simulazione;
- esercitazione pratica;
- lavoro di gruppo;
- analisi di casi clinici podologici
- attività di tirocinio;

- elaborazione della tesi di laurea.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- Esami scritti e orali;
- Prove pratiche su paziente;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione).

ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS)

Il laureato:
- possiede la capacità di pianificare e gestire i propri interventi coerentemente con le dimensioni tecnico-scientifiche, legali e deontologiche che regolano l'attività libero- professionale, le organizzazioni sanitarie e la responsabilità professionale;
- è in grado di dimostrare capacità di relazione nei confronti dei pazienti, di diversa cultura, età, condizione;
- è in grado di attuare i programmi di educazione sanitaria per la prevenzione di patologie posturali, di integrarsi e collaborare con altri specialisti nel rispetto delle reciproche competenze.

Le competenze acquisite vengono verificate da parte del tutor di tirocinio:
- Le abilità comunicative scritte e orali sono sviluppate in occasione delle verifiche delle attività di laboratorio, che prevedono relazioni scritte e discussione dei risultati in gruppi di lavoro.
- A quest'obiettivo concorrono, con metodologie analoghe, il tirocinio, che prevede la stesura di una relazione conclusiva e la prova finale, che prevede relazioni e incontri periodici con il relatore e la discussione davanti a una apposita commissione.
- La lingua straniera: in accordo con le politiche linguistiche di Ateneo il livello di conoscenza della lingua inglese in uscita è il B1 .

Potranno essere previste sia l'acquisizione delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto e dialogo) sia la frequenza vincolata delle lezioni, secondo criteri che verranno specificati in itinere dal corso di studi, in coerenza alle prescrizioni degli Organi Accademici.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (LEARNING SKILLS)

Il laureato:
- possiede le basi della metodologia della ricerca;
- è in grado di attingere a programmi di approfondimento, educazione continua in medicina, corsi di laurea specialistica, master e aggiornamento professionale;
- è in grado di aggiornarsi sulla normativa, i metodi, le tecniche e gli strumenti di settore attraverso la consultazione e lo studio di fonti bibliografiche e siti nazionali ed internazionali;
- ha acquisito un metodo di studio e la capacità di lavorare per obiettivi sia in gruppo che in maniera autonoma.

La capacità di apprendimento è sviluppata durante l'intero percorso di studio mediante lo studio individuale, il confronto con i docenti durante gli esami orali, la revisione degli elaborati scritti e le esercitazioni di laboratorio. Occasioni fondamentali per amplificare le proprie capacità di apprendimento sono il tirocinio e l'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea.

DI BASE	Scienze biomediche		18
	Primo soccorso		4
	Scienze propedeutiche		8
		Totale	**30**
CARATTERIZZANTI	Tirocinio Differenziato per Specifico Profilo		60
	Scienze della podologia		46
	Scienze interdisciplinari e cliniche		4
	Scienze interdisciplinari		2
	Management sanitario		2
	Umane e psicopedagogiche		2
	Scienze medico chirurgiche		5
	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari		3
		Totale	**124**
AFFINI O INTEGRATIVE	Attivita' formative affini o integrative		2
		Totale	**2**
A SCELTA DELLO STUDENTE	A scelta dello studente		6
		Totale	**6**

PROVA FINALE E CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3
	Per la prova finale		6
		Totale	**9**
ALTRE ATTIVITA'	Laboratori professionali dello specifico SSD		3
	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6
		Totale	**9**
		TOTALE	**180**

4.3 Curriculum, crediti, valutazioni e voti conseguiti

Il curriculum svolto dallo studente è conforme all'Ordinamento didattico (Vedi 4.2).

Attività formative superate nell'ultimo corso di studio

Attività formative	*Voto*	*Scala ECTS*	*Data (gg/mm/aa)*	*SSD*	*CFU / ECTS*
ATTIVITA' PRATICHE PODOLOGICHE (C.I.)	30	A	18/06/18		6
BENDAGGI FUNZIONALI-				MED/33	2
CAVIGLIA E PIEDE NELLO SPORT-				MED/33	2
EVIDENCE BASED PRACTICE-				MED/45	2
ATTIVITA' SEMINARIALI 1 -	ID		19/09/16	MED/50	3
ATTIVITA' SEMINARIALI 2	ID		10/09/18	MED/33	3
CHIRURGIA C.I.	28	B	23/02/17		5
CHIRURGIA DEL PIEDE -				MED/33	2
CHIRURGIA VASCOLARE -				MED/22	1
ORTOPEDIA GENERALE				MED/33	2
FISICA E TECNICHE APPLICATE C.I.	26	C	06/10/16		5
CALZATURE E ORTESI PLANTARI				MED/50	1
FISICA APPLICATA -				FIS/07	2
TECNOLOGIA DEI MATERIALI -				MED/50	2
IDONEITA' LINGUA INGLESE B - 1	ID		16/01/17	L-LIN/12	3
MALATTIE E RIABILITAZIONE DEL PIEDE C.I.	28	B	03/07/17		9
MALATTIE DEL PIEDE				MED/33	3
ORTOPODOLOGIA				MED/34	2
RIABILITAZIONE DEL PIEDE				MED/34	2
SCIENZE MEDICHE TECNICHE APPLICATE 1				MED/50	2
MALATTIE E RIABILITAZIONE NEUROLOGICA C.I.	25	C	03/09/18		6
NEUROLOGIA --				MED/26	1
RIABILITAZIONE NEUROLOGICA -				MED/34	3
SCIENZE MEDICHE TECNICHE APPLICATE 2				MED/50	2
MALATTIE INFETTIVE C.I.	30	A	06/02/18		5
MALATTIE CUTANEE E VENEREE -				MED/35	3
MALATTIE INFETTIVE -				MED/17	2
MANAGEMENT SANITARIO C.I. --	29	B	04/07/16		10

GESTIONE AMMINISTRATIVA DELL'AMBULATORIO PODOLOGICO-				MED/50	2
INFORMATICA --				INF/01	2
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO ---				IUS/09	2
ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE --				MED/50	2
SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI --				ING-INF/05	2
MEDICINA 1 C.I.	29	B	30/03/18		8
ENDOCRINOLOGIA -				MED/13	2
MEDICINA INTERNA ---				MED/09	3
ONCOLOGIA MEDICA -				MED/06	1
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA -				MED/38	2
MEDICINA 2 C.I.	23	D	16/10/18		5
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE --				MED/11	2
NEFROLOGIA -				MED/14	1
REUMATOLOGIA -				MED/16	2
MORFOLOGIA E FISIOLOGIA C.I.	28	B	21/12/16		6
ANATOMIA UMANA -				BIO/16	3
FISIOLOGIA UMANA -				BIO/09	3
PATOLOGIA C.I.	24	D	20/07/16		6
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA -				MED/07	2
PATOLOGIA CLINICA -				MED/05	1
PATOLOGIA GENERALE ---				MED/04	3
PODOLOGIA SPECIALE C.I.	29	B	28/07/17		13
IL PIEDE DIABETICO -				MED/33	2
IL PIEDE NEL PAZIENTE ONCOLOGICO				MED/50	2
IL PIEDE NEL PAZIENTE REUMATICO				MED/50	2
IL PIEDE NEL PAZIENTE VASCULOPATICO				MED/50	2
IL PIEDE NELL'ANZIANO -				MED/50	2
LABORATORIO DELLO SPECIFICO SSD				MED/50	3
PRIMO SOCCORSO - (C.I.)	28	B	09/02/17		4
ANESTESIOLOGIA -				MED/41	1
CHIRURGIA GENERALE -				MED/18	2
FARMACOLOGIA --				BIO/14	1
SCIENZE BIOMEDICHE C.I. -	22	D	26/02/16		5
BIOCHIMICA -				BIO/10	2
BIOLOGIA APPLICATA -				BIO/13	1
ISTOLOGIA -				BIO/17	2
SCIENZE DELL'UOMO C.I.	30	A	18/07/16		7
DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE -				M-DEA/01	2
PSICOLOGIA CLINICA -				M-PSI/08	1
PSICOLOGIA GENERALE -				M-PSI/01	1

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI -				SPS/08	2
STORIA DELLA MEDICINA -				MED/02	1
SCIENZE PODOLOGICHE (C.I.)	28	B	13/07/16		5
IGIENE GENERALE ED APPLICATA -				MED/42	1
PRINCIPI DI IGIENE E STRUMENTAZIONE PODOLOGICA -				MED/50	2
PRONTO SOCCORSO DEL PIEDE				MED/33	1
SEMEIOTICA DEL PIEDE				MED/33	1
TIROCINIO 1 -	26	C	22/08/16	MED/50	10
TIROCINIO 2 -	23	D	27/11/17	MED/50	20
TIROCINIO 3 -	21	D	01/08/18	MED/50	30
PROVA FINALE	SUPERATA				6

Legenda

SCALA ECTS: scala di distribuzione dei voti ECTS; **N.A.:** Non Applicabile, corso preso fuori dalla Ateneo; **RC:** Riconosciuto; **SSD:** Settore Scientifico Disciplinare; **SO:** Sostituito da; **MED/33:** MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE; **MED/45:** SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE; **MED/50:** SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE; **MED/22:** CHIRURGIA VASCOLARE; **FIS/07:** FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA); **L-LIN/12:** LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE; **MED/34:** MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA; **MED/26:** NEUROLOGIA; **MED/35:** MALATTIE CUTANEE E VENEREE; **MED/17:** MALATTIE INFETTIVE; **INF/01:** INFORMATICA; **IUS/09:** ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO; **ING-INF/05:** SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI; **MED/13:** ENDOCRINOLOGIA; **MED/09:** MEDICINA INTERNA; **MED/06:** ONCOLOGIA MEDICA; **MED/38:** PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA; **MED/11:** MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE; **MED/14:** NEFROLOGIA; **MED/16:** REUMATOLOGIA; **BIO/16:** ANATOMIA UMANA; **BIO/09:** FISIOLOGIA; **MED/07:** MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA; **MED/05:** PATOLOGIA CLINICA; **MED/04:** PATOLOGIA GENERALE; **MED/41:** ANESTESIOLOGIA; **MED/18:** CHIRURGIA GENERALE; **BIO/14:** FARMACOLOGIA; **BIO/10:** BIOCHIMICA; **BIO/13:** BIOLOGIA APPLICATA; **BIO/17:** ISTOLOGIA; **M-DEA/01:** DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE; **M-PSI/08:** PSICOLOGIA CLINICA; **M-PSI/01:** PSICOLOGIA GENERALE; **SPS/08:** SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI; **MED/02:** STORIA DELLA MEDICINA; **MED/42:** IGIENE GENERALE E APPLICATA; **CFU/ECTS:** Crediti formativi universitari = Crediti ECTS; **Esami:** si riferisce in questo contesto agli studi effettuati nel sistema universitario precedente la riforma del 1999. Gli esami costituivano le unità da superare per ottenere il titolo.

Titolo della tesi

La patologia traumatica di piede e caviglia in una popolazione di giovani calciatori. Analisi statistica correlata alla morfologia del piede.

4.4 Sistema di votazione, distribuzione dei voti ottenuti

La votazione che occorre conseguire per superare un esame o un'attività formativa è compresa nell'intervallo da 18 a 30. La votazione più elevata è 30 e lode (30 L). Per alcuni esami o attività formative non c'è votazione numerica, ma soltanto un'idoneità.

Voto	*Scala ECTS*	*% studenti che hanno ottenuto tali voti*
30 - 30 e lode	A	22
28 - 29	B	23
25 - 27	C	29
21 - 24	D	19
18 - 20	E	7

4.5 Votazione finale conseguita e data di conseguimento

Data (gg/mm/aa)	*Votazione ottenuta*
14/11/19	101

La Commissione valuta il candidato, avendo riguardo al curriculum degli studi e allo svolgimento della prova finale; la valutazione della Commissione è espressa in centodecimi. La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110. La Commissione in caso di votazione massima (110/110) può concedere la lode su decisione unanime.

Voto	*Scala ECTS*	*% studenti che hanno ottenuto tali voti*
110 e lode	A	26
106 - 110	B	20
98 - 105	C	30
87 - 97	D	19
66 - 86	E	5

5 INFORMAZIONI SULL'AMBITO DI UTILIZZAZIONE DEL TITOLO DI STUDIO

5.1 Accesso ad ulteriori studi

Dà accesso agli studi di secondo ciclo (laurea specialistica/magistrale) e master universitario di primo livello.

5.2 Status professionale conferito dal titolo

PROFILO PROFESSIONALE:
Podologo
FUNZIONE IN UN CONTESTO DI LAVORO:
Il Podologo può svolgere il ruolo professionale e relative funzioni nell'ambito di strutture sanitarie pubbliche o private in regime di dipendenza o libero-professionale, individuando i bisogni preventivi podologici e somministrando i relativi interventi attraverso la valutazione dei dati anamnestici e clinici.
Il Podologo:
si occupa dell'esame obiettivo del piede, accompagnato da una corretta anamnesi familiare, fisiologica, patologica del paziente;
esegue esami specializzati per individuare e trattare i piedi a rischio (specifiche attività sportiva e lavorative) onde prevenire eventuali malattie;
previene e svolge medicazione delle ulcerazioni e delle verruche del piede e assiste il paziente anche ai fini dell'educazione sanitaria;
tratta direttamente con metodi incruenti, ortesici e massoterapici le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi e incarnite, e il piede doloroso;
identifica i bisogni di assistenza podologica in rapporto alle diverse fasce di età, alle diverse malattie o disabilità, all'attività lavorative e sportiva;
riconosce ed indirizza al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico;
opera in team multidisciplinari con i medici specialisti che trattano malattie con ripercussioni agli arti inferiori, come il diabetologo, il reumatologo, il dermatologo, l'oncologo, il neurologo, il nefrologo, il chirurgo vascolare, l'ortopedico.
COMPETENZE ASSOCIATE ALLA FUNZIONE:
Il Podologo:
Tratta direttamente gli stati patologici dell'epidermide (ipercheratosi) e degli annessi cutanei (malattie e deformità delle unghie)
Tratta il dolore e i difetti posturali meccanici causati dal piede interagendo con i medici (ortopedici, sportivi, fisiatri) ed è in grado di realizzare in autonomia dispositivi medici su misura (ortesi plantari)
Tratta i disturbi generati dal piede con problemi funzionali agli altri organi di movimento (ginocchio, anca, rachide);
Tratta la riabilitazione delle dita attraverso la realizzazione di dispositivi modellati su misura (ortoplastica);
In accordo con le ASL e i medici del territorio, è in contatto con scuole, associazioni sportive, centri sociali anziani, per interventi di educazione globale alla salute, rivolti alle persone sane ed a gruppi, per la diffusione di progetti educativi che pongano al centro del benessere dell'individuo la cura del piede come presupposto per l'autonomia e la piena salute;
Realizza interventi di screening, prevenzione/educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del trattamento e della riabilitazione del piede; paziente podologico, soprattutto anziano o non autosufficiente, evitando recidive e indicando la corretta profilassi ai pazienti con malattie croniche;

L'intervento del podogeriatra ha ripercussioni positive, anche economiche, per la collettività: la cura e prevenzione sul paziente anziano ne contrasta di fatto la ridotta mobilità, causa di limitazione dell'autonomia e delle capacità cognitive, di rischio di caduta ed ospedalizzazione, con i relativi costi a carico della Sanità pubblica.
SBOCCHI OCCUPAZIONALI:
Strutture sanitarie pubbliche o private
Consultori
Ambulatori privati
Aziende private del settore tecnica-ortopedica e riabilitazione
Società sportive
Centri sociali per anziani
Case di cura, aziende pubbliche e private di servizi alla persona
Domicilio
Territorio
Informatore scientifico per aziende

6 INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

6.1 Informazioni aggiuntive

Non disponibile

6.2 Altre fonti di informazioni

Pagina web dell'Università: http://www.unibo.it; Pagina web del Ministero dell'Università contenente gli ordinamenti didattici e informazioni sul sistema universitario: http://offf.miur.it e http://www.study-in-italy.it; NARIC Italia (National Academic Recognition Information Centre). Centro di informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche: http://www.cimea.it

7 CERTIFICAZIONE

7.1 Data del rilascio

Data (gg/mm/aa)
03/12/19

7.2 Firma

Il dirigente dell'Area biblioteche e servizi allo studio: Dott. Michele Menna

Relazione informativa senza firma autografa, sostituita dall'indicazione del nominativo del Dirigente ai sensi dell'art.3 - 2° comma del D.L. n. 39 del 12/2/1993. Copia del presente documento, rilasciato in originale, viene conservata negli archivi elettronici dell'ateneo.

7.3 Carica

Dirigente

7.4 Timbro ufficiale

8 INFORMAZIONI SUL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Il sistema universitario italiano
(DM 509/1999 e DM 270/2004)

A partire dal 1999 gli studi universitari italiani sono stati ristrutturati in modo da rispondere agli obiettivi del "processo di Bologna". Il sistema universitario si articola ora su 3 cicli: la Laurea, titolo accademico di 1° ciclo, dà accesso al 2° ciclo; la Laurea Specialistica/Magistrale, titolo principale del 2° ciclo, è indispensabile per accedere ai corsi di 3° ciclo che rilasciano il Dottorato di Ricerca.

Il sistema offre anche altri corsi accademici con i relativi titoli.

Primo ciclo. É costituito esclusivamente dai Corsi di Laurea. Essi hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Requisito minimo per l'accesso è il diploma finale di scuola secondaria, rilasciato al completamento di 13 anni di scolarità globale e dopo il superamento dei relativi esami di Stato, o un titolo straniero comparabile; l'ammissione può essere subordinata alla verifica di ulteriori condizioni. I corsi hanno durata triennale. Per conseguire la Laurea, lo studente deve aver acquisito 180 crediti; può essere richiesto un periodo di tirocinio e la discussione di una tesi. La Laurea dà accesso ai concorsi per il pubblico impiego, al mondo del lavoro e delle professioni regolamentate e ai corsi del 2° ciclo universitario.

Secondo ciclo. Gli studi di 2° ciclo comprendono:

A) Corsi di Laurea specialistica/magistrale; essi offrono una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. L'accesso alla maggioranza dei corsi è subordinato al possesso di una Laurea o di un titolo straniero comparabile; l'ammissione è soggetta a requisiti specifici decisi dalle singole università; gli studi hanno durata biennale e comportano l'acquisizione di 120 crediti; la Laurea specialistica/magistrale (titolo di 2° ciclo del "processo di Bologna") richiede la discussione di una tesi di ricerca. Il cambiamento di denominazione da Laurea specialistica a Laurea magistrale è stato definito nel 2004.

Alcuni corsi (Medicina e Chirurgia, Medicina veterinaria, Odontoiatria e protesi dentaria, Farmacia, Architettura, Giurisprudenza) sono definiti "Corsi di Laurea specialistica/magistrale a ciclo unico": requisito di accesso è il diploma di scuola secondaria superiore o un titolo straniero comparabile; l'ammissione è subordinata a una prova di selezione; gli studi si articolano su 5 anni e 300 crediti (6 anni e 360 crediti per Medicina e Chirurgia). Tutte le lauree specialistiche/magistrali danno accesso ai concorsi per il pubblico impiego, al mondo del lavoro e delle professioni regolamentate e al Dottorato di Ricerca e a tutti gli altri corsi di 3° ciclo.

B) Corsi di Master universitario di primo livello; sono corsi di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente a cui si accede con una Laurea o un titolo straniero comparabile; l'ammissione può essere subordinata a ulteriori requisiti. La durata è minimo annuale (almeno 60 crediti).

Il Master Universitario di primo livello è titolo di 2° ciclo che non dà accesso né al Dottorato di Ricerca né ad altri corsi di 3° ciclo.

Terzo ciclo. Gli studi di 3° ciclo comprendono:

A) Corsi di Dottorato di ricerca; hanno l'obiettivo di far acquisire una corretta metodologia per la ricerca scientifica avanzata, adottano metodologie innovative e nuove tecnologie, prevedono stages all'estero e la frequenza di laboratori di ricerca. L'ammissione richiede una Laurea specialistica/magistrale (o un titolo straniero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata è di minimo 3 anni. Il dottorando deve elaborare una tesi originale di ricerca e discuterla nell'esame finale.

B) Corsi di specializzazione; hanno l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità per l'esercizio di attività professionali di alta qualificazione, particolarmente nel settore delle specialità mediche, cliniche e chirurgiche. Per l'ammissione è richiesta una Laurea specialistica/magistrale (o un titolo straniero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata degli studi varia in rapporto al campo disciplinare. Il Diploma di specializzazione dà diritto al titolo di "Specialista".

C) Corsi di Master Universitario di secondo livello; sono corsi di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea specialistica o magistrale o con un titolo straniero comparabile. La durata è minimo annuale (60 crediti).

Crediti formativi universitari: i corsi di studio sono strutturati in crediti. Al credito formativo universitario corrispondono normalmente 25 ore di lavoro dello studente, ivi compreso lo studio individuale. La quantità media di lavoro accademico svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 crediti.

Classi di corsi di studio: i corsi di studio che condividono obiettivi e attività formative sono raggruppati in classi. I contenuti formativi di ciascun corso di studio sono fissati autonomamente dalle singole università; tuttavia le università devono obbligatoriamente inserire alcune attività formative determinate a livello nazionale. Tali requisiti sono stabiliti in relazione a ciascuna classe. I titoli di una stessa classe hanno tutti lo stesso valore legale.

Titoli accademici: la Laurea dà diritto al titolo di "Dottore"; la Laurea specialistica/magistrale dà diritto al titolo di "Dottore magistrale"; il Dottorato di ricerca conferisce il titolo di "Dottore di ricerca".

Titoli congiunti: le università italiane possono istituire corsi di studio in cooperazione con università straniere; al termine dei corsi di studio integrati sono rilasciati titoli congiunti o titoli doppi/multipli.


Sistema universitario italiano
The Italian University System
(DM 509/99 - DM 270/04)
Dottorato di Ricerca
Corso di Specializzazione
Master universitario di 2° livello
Laurea specialistica/magistrale
Master universitario di 1° livello
Laurea
Laurea specialistica/magistrale a ciclo unico / one-block
Scuola secondaria di 2° grado - Upper Secondary Education
Scuola secondaria di 1° grado - Lower Secondary Education
Scuola primaria - Primary Education

DIPLOMA SUPPLEMENT

The Diploma Supplement was developed by the European Commission, Council of Europe and by UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information is provided in eight sections. Where information is not provided, an explanation will give the reason why.

1 INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family Name

SINERI

1.2 First Name

LUCA

1.3 Date, Place, Country of Birth

Date of Birth (dd/mm/yy)	*Place of Birth*	*Country of Birth*
02/07/96	TRIESTE	ITALIA

1.4 Student Number or Code

Matriculation Number	*National Personal Identification Number*
0000774004	SNRLCU96L02L424G

2 INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Name of Qualification, Name of Title

Qualification	*Title*
Laurea in Podiatry	Dottore

2.2 Main Field of Study for the Qualification

L/SNT2	Health Professions for Rehabilitation

2.3 Name of Institution Awarding Qualification Status (Type /Control)

Name of Institution	*Status*
ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA SEDE DI BOLOGNA, CESENA, FORLI, RAVENNA, RIMINI	STATE UNIVERSITY

2.4 Name of Institution Administering Studies Status (Type / Control)

See 2.3

2.5 Language(s) of Instruction / Examination

Italian

3 INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of Qualification

First cycle

3.2 Official Length of Programme

3 years

3.3 Access Requirements

Secondary school diploma or other suitable high school qualification or diploma obtained abroad. The degree programme includes an entrance exam to assess basic knowledge; students not passing the test will be assigned additional learning requirements which must be completed during the first year of the programme. The degree programme has restricted access, subject to an entrance exam, the results of which will be used to draw up a graded list of candidates which will be used to assign places on the programme.

4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 Mode of Study

Full time	Standard teaching

4.2 Programme Requirements

Not available.

BASIC TEACHING/LEARNING ACTIVITIES	Biomedicine		18
	First Aid		4
	Propedeutic Studies		8
		Total	**30**
SPECIFIC TEACHING/ LEARNING ACTIVITIES	Placement for specific profiles		60
	Podology		46
	Clinical Interdisciplinary Studies		4
	Interdisciplinary Studies		2
	Management of Health Services		2
	Human Sciences and Psychopedagogy		2
	Medicine		5
	Preventive Care and Health Services		3
		Total	**124**
RELATED/SUPPLEMENTARY TEACHING/LEARNING ACTIVITIES	Related or Additional Studies		2
		Total	**2**
ELECTIVE TEACHING/ LEARNING ACTIVITIES	To be chosen by the student		6
		Total	**6**
FINAL EXAMINATION AND FOREIGN LANGUAGE SKILLS	Knowledge of at least one foreign language		3
	Final examination		6
		Total	**9**

OTHER ACTIVITIES	Professional training for the specific Scientific Disciplinary Sector	3
	Other activities such as information technology, seminars etc.	6
	Total	**9**
	TOTAL	**180**

4.3 Programme Details and the individual grades / marks / credits obtained

The curriculum carried out by the student is compliant with the teaching regulations (see 4.2).

Learning activities successfully completed in the last attended programme

Learning Activities	*Grade*	*ECTS Scale*	*Date (dd/mm/yy)*	*SSD*	*CFU / ECTS*
Biomedical Sciences (I.C.)	22	D	26/02/16		5
Applied Biology				BIO/13	1
Biochemistry				BIO/10	2
Histology				BIO/17	2
Clinical Training 2 -	23	D	27/11/17	MED/50	20
Clinical Training 3 -	21	D	01/08/18	MED/50	30
Emergency - (C.I.)	28	B	09/02/17		4
Anestesiology				MED/41	1
Genreral Surgery				MED/18	2
Pharmacology				BIO/14	1
English Language Test B - 1	ID		16/01/17	L-LIN/12	3
Foot Diseases and Rehabilitation C.I.	28	B	03/07/17		9
Applied Medical Techniques 1				MED/50	2
Foot Diseases				MED/33	3
Foot Rehabilitation				MED/34	2
Ortho Podiatry				MED/34	2
Health Management C.I.	29	B	04/07/16		10
Administrative Management of the Podiatric Ambulatory				MED/50	2
Informatics				INF/01	2
Information Processing Systems				ING-INF/05	2
Principles of Public Law				IUS/09	2
Professional Organisation				MED/50	2
Human Science (I.C.)	30	A	18/07/16		7
Anthropology				M-DEA/01	2
Clinical Psychology				M-PSI/08	1
General Psychology				M-PSI/01	1
History of Medicine				MED/02	1
Sociology				SPS/08	2
Infectious Diseases C.I.	30	A	06/02/18		5
Dermatology				MED/35	3
Infectious Diseases				MED/17	2

Medicine 1 C.I.	29	B	30/03/18		8
Endocrinology				MED/13	2
Internal Medicine				MED/09	3
Medical Oncology				MED/06	1
Pediatrics				MED/38	2
Medicine 2 C.I.	23	D	16/10/18		5
Cardiology				MED/11	2
Nephrology				MED/14	1
Rheumatology				MED/16	2
Morphology and Physiology (I.C.)	28	B	21/12/16		6
Human Anatomy				BIO/16	3
Human Physiology				BIO/09	3
Neurological Diseases and Rehabilitation C.I.	25	C	03/09/18		6
Applied Medical Techniques 2				MED/50	2
Neurological Rehabilitation				MED/34	3
Neurology				MED/26	1
Pathology (I.C.)	24	D	20/07/16		6
Clinical Microbiology				MED/07	2
Clinical Pathology				MED/05	1
General Pathology				MED/04	3
Physics and Applied Techniques (I.C.)	26	C	06/10/16		5
Applied Material Science				MED/50	2
Applied Physics				FIS/07	2
Orthotics				MED/50	1
Podiatry (I.C.)	28	B	13/07/16		5
Foot Emergencies				MED/33	1
Foot Examination				MED/33	1
Hygiene				MED/42	1
Podiatric Hygiene				MED/50	2
Practical Podiatry activities (C.I.)	30	A	18/06/18		6
Evidence Based Practice				MED/45	2
Foot and Ankle in Sport				MED/33	2
Functional Wraps				MED/33	2
Practical Training 1	26	C	22/08/16	MED/50	10
Seminars 2	ID		10/09/18	MED/33	3
Special Podiatry C.I.	29	B	28/07/17		13
Diabetic Foot				MED/33	2
Laboratory of the Specific SSD				MED/50	3
Rheumatic Foot				MED/50	2
The foot in the Elderly				MED/50	2
The Foot in the Oncologic Patient				MED/50	2
The Foot in the Vasculopatic Patient				MED/50	2

Surgery C.I.	28	B	23/02/17		5
Foot Surgery				MED/33	2
Orthopaedics				MED/33	2
Vascular Surgery				MED/22	1
Tutorial 1	ID		19/09/16	MED/50	3
Final Examination	Successfully Completed				6

Legenda

ECTS SCALE: ECTS grading scale; **N.A.:** Not Applicable, course taken in a different University; **RC:** Recognised; **SSD:** Scientific field / Discipline; **RP:** Replaced by; **BIO/13:** Experimental Biology; **BIO/10:** Biochemistry; **BIO/17:** Histology; **MED/50:** Applied Medical Technology and Methodology; **MED/41:** Anaesthesiology; **MED/18:** General Surgery; **BIO/14:** Pharmacology; **L-LIN/12:** Language and Translation - English; **MED/33:** Orthopaedics; **MED/34:** Physical and Rehabilitation Medicine; **INF/01:** Informatics; **ING-INF/05:** Information Processing Systems; **IUS/09:** Public Law; **M-DEA/01:** Demology, Ethnology and Anthropology; **M-PSI/08:** Clinical Psychology; **M-PSI/01:** General Psychology; **MED/02:** Medical History; **SPS/08:** Sociology of Culture and Communication; **MED/35:** Dermatology and Venereal Diseases; **MED/17:** Infectious Diseases; **MED/13:** Endocrinology and Metabolism; **MED/09:** Internal Medicine; **MED/06:** Medical Oncology; **MED/38:** Paediatrics; **MED/11:** Cardiovascular Diseases; **MED/14:** Nephrology; **MED/16:** Rheumatology; **BIO/16:** Human Anatomy; **BIO/09:** Physiology; **MED/26:** Neurology; **MED/07:** Microbiology and Clinical Microbiology; **MED/05:** Clinical Pathology; **MED/04:** Experimental Medicine and Pathophysiology; **FIS/07:** Applied Physics; **MED/42:** Hygiene and Public Health; **MED/45:** Nursing; **MED/22:** Vascular Surgery; **CFU/ECTS:** Credits (according to the national system) = ECTS; **Exam:** refers here to studies carried out in the University system before the 1999 reform. Exams were the units to be successfully taken to obtain the degree.

Dissertation Title

La patologia traumatica di piede e caviglia in una popolazione di giovani calciatori. Analisi statistica correlata alla morfologia del piede.

4.4 Grading Scheme, grade distribution guidance

Passing grade for each exam or learning activity can range from 18 to 30. The highest possible grade is 30 e lode (30L). For some exams and activities there is no grade, but only "approved" (ID).

Grade	*ECTS Scale*	*% of students who have obtained such grade*
30 - 30 e lode	A	22
28 - 29	B	23
25 - 27	C	29
21 - 24	D	19
18 - 20	E	7

4.5 Overall Classification

Date (dd/mm/yy)
14/11/19

Gained Mark
101

The Board evaluates the candidate through his/her study curriculum and the final examination; the Board expresses its evaluation as a mark out of one hundred and ten. The examination is passed with a minimum score of 66/110. In the event of the maximum score being awarded (110/110), the Board may unanimously decide also to award the "cum laude" honour.

Grade	*ECTS Scale*	*% of students who have obtained such grade*
110 e lode	A	26
106 - 110	B	20
98 - 105	C	30
87 - 97	D	19
66 - 86	E	5

5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to Further Study

It gives access to second cycle studies (*laurea specialistica/magistrale*) and *master universitario di primo livello*.

5.2 Professional Status

Not available.

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional Information

Not available

6.2 Additional Information Sources

University web page: http://www.unibo.it; Ministery web pages with description of all accredited italian Universities programmes and informations about Italian higher education: http://offf.miur.it and http://www.study-in-italy.it; NARIC Italia (National Academic Recognition Information Centre). Information Centre on Academic Mobility and Equivalence: http://www.cimea.it

7 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date

Date (dd/mm/yy)
03/12/19

7.2 Signature

ABIS - Libraries and Study Services Division: Dott. Michele Menna

Information report without handwritten signature, substituted with the name of the Director pursuant to article 3, clause 2 of law no. 39 passed on 12/2/1993. Copy of this document, issued in the original, is kept in this University's digital archives.

7.3 Capacity

Head of Registry

7.4 Official Stamp / Seal

8 INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The Italian University System
(DM 509/99 and DM 270/2004)

Since 1999, Italian university studies have been reformed so as to meet the objectives of the "Bologna process". The university system is now organised in 3 cycles: the *Laurea*, the 1st cycle academic degree, grants access to the 2nd cycle, and the *Laurea specialistica/magistrale*, the main degree of the 2nd cycle, gives access to 3rd cycle courses awarding the *Dottorato di ricerca*. In addition to the three sequential degrees mentioned above, the system offers other programmes with their respective degrees.

First cycle. First cycle studies consist exclusively in *Corsi di Laurea*, aimed at guaranteeing students an adequate command of general scientific methods and contents as well as specific professional skills. The general access requirement is the school leaving qualification awarded on completion of 13 years of global schooling and after the relevant State examinations; also comparable foreign qualifications may be accepted. Admission to individual degree courses may be subject to specific course requirements. *Laurea* courses last 3 years. The *Laurea* (1st degree) is awarded to students who have earned 180 credits; the completion of a training period and the defence of a thesis may also be required. The *Laurea* grants access to competitions for the civil service, to regulated and non-regulated professions, and to 2nd cycle courses.

Second cycle. Second cycle studies include the following typologies:

A) *Corsi di Laurea specialistica/Corsi di Laurea magistrale*; they are aimed at providing students with an advanced level of education for the exercise of a highly qualified activity in specific areas. Access is usually by a *Laurea* or a comparable foreign degree; admission is subject to specific course requirements determined by individual universities; workload: 120 credits; length: 2 years. The awarding of the degree, *Laurea specialistica/magistrale* (2nd cycle degree of the "Bologna process") is conditional on the defence of a thesis. The change of the name from *Laurea specialistica* into *Laurea magistrale* was decided in 2004.

A limited number of 2nd cycle programmes (dentistry, human medicine, pharmacy, veterinary medicine, architecture, law), are defined *Corsi di Laurea specialistica/magistrale a ciclo unico* (one-block LS/LM courses); access is by the school leaving diploma or a comparable foreign qualification; admission is subject to selective entrance exams; each degree course is organised in just one-block of 5 years and 300 credits (only human medicine requires 6 years and 360 credits). All *Lauree specialistiche/magistrali* grant access to competitions for the civil service, to regulated and non-regulated professions, research doctorate programmes and all the other degree courses of the 3rd cycle.

B) *Corsi di Master universitario di primo livello*. They consist in advanced scientific courses or higher continuing education studies open to the holders of a *Laurea* or a comparable foreign degree; admission may be subject to additional conditions. Length: minimum 1 year; workload: 60 credits at least. The *Master universitario di primo livello* does not give access to the 3rd cycle.

Third cycle. Third cycle studies include the following typologies:

A) *Corsi di Dottorato di Ricerca* aim at training students for very advanced scientific research; they adopt innovative teaching methodologies, updated technologies, training periods abroad and supervised activities in specialized research centres. Admission requires a *Laurea specialistica/ magistrale* (or a comparable foreign degree) and to pass a specific competition; studies last a minimum of 3 years; the doctoral student must work out an original dissertation to be defended in the final examination.

B) *Corsi di specializzazione* are devised to provide students with knowledge and abilities as requested in the practice of highly qualified professions; they mainly concern medical, clinical and surgical specialities. Admission requires a *Laurea specialistica/ magistrale* (or a comparable foreign degree) and the passing of a competitive examination; course length varies in relation to subject fields. The final degree, *Diploma di specializzazione*, gives the right to the title as *Specialista*.

C) *Corsi di Master universitario di secondo livello* consist in advanced scientific courses or higher continuing education studies, open to the holders of an LS or a comparable foreign degree. Length: minimum 1 year; workload: 60 credits at least.

Credits: degree courses are usually structured in credits. A university credit generally corresponds to 25 hours of global work per student, time for personal study included. The average workload of a full time student is conventionally fixed at 60 credits per year.

Classes of degree courses: all degree courses sharing educational objectives and teaching-learning activities are organised in groups called *classi*. The content of individual degree courses is autonomously determined by universities; however, when establishing a degree course, individual institutions have to adopt some general requirements fixed at national level. Degrees belonging to the same class have the same legal validity.

Academic titles: the *Laurea* confers the title *"Dottore"*, the *Laurea specialistica/magistrale* that of *"Dottore magistrale"*, the *Dottorato di ricerca* that of *"Dottore di ricerca"*.

Joint degrees: Italian universities may establish degree courses in cooperation with foreign partner universities; on completion of integrated curricula joint or double/multiple degrees are awarded.


Sistema universitario italiano
The Italian University System
(DM 509/99 - DM 270/04)
Dottorato di Ricerca
Corso di Specializzazione
Master universitario di 2° livello
Laurea specialistica/magistrale
Master universitario di 1° livello
Laurea
Laurea specialistica/magistrale a ciclo unico / one-block
Scuola secondaria di 2° grado - Upper Secondary Education
Scuola secondaria di 1° grado - Lower Secondary Education
Scuola primaria - Primary Education